

T.C.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi	11.02.2025
Toplantı Sayısı	41
Toplantı Yeri:	Seminer Salonu
Toplantıya Katılanlar	Toplantıya Katılmayanlar
Prof. Dr. Özcan SAYGIN (Başkan)	
Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ	
Prof. Dr. Fatma İlker KERKEZ	
Prof. Dr. Hakan ÜNAL	
Prof. Dr. Kemal GÖRAL	
Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER	
Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR	
Öğr. Gör. Zeynep AYDOĞAN	
Arş. Gör. Ayhan AYDOĞDU	
Aysun DÜNDAR (Fakülte Sekreteri)	
<b>GÜNDEM</b>	
1) Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının EPDAD Akreditasyon süresinin 2026 yılında sona ermesi nedeniyle yeniden değerlendirme başvurusunun görüşülmesi.	
2) Görüş ve Öneriler.	
"Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi "nin ilgili hükümleri doğrultusunda oluşturulan Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, yukarıda belirtilen tarih/saat de Prof. Dr. Özcan SAYGIN başkanlığında toplandı. Toplantıya katılan üyelerle gündemin görüşülmesine geçildi.	

Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının 2021-2024 yılları arasında üç (3) yıl süreyle akredite edilmiş, 2023 yılında sunulan Gelişim İzleme Raporunun kabul edilmesiyle Akreditasyon süresinin beş (5) yıla uzatılmıştır.

EPDAD Akreditasyon süresinin 2026 yılında sona ermesi nedeniyle yeniden değerlendirme başvurusu ölçütler açısından gerçekleştirilen iyileştirmeler ve öğrencilere sağlanan faydalar bakımından komisyonumuzca görüşüldü. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü tarafından hazırlanan Gelişim İzleme Raporunda da belirtilen aşağıdaki iyileştirmeler değerlendirildi.

#### STANDART ALANI 1: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

Son ziyaret sonrası öneriler doğrultusunda ve yüz yüze eğitim de başladığından derslerde aktif ve yaşantısal nitelikteki öğretim yöntemlerinden daha fazla yararlanılmaya başlanmıştır, proziz sisteminde ölçme değerlendirme araçları açık olarak belirtilmiş ancak ders izlencelerinde görünmemiştir. Bu durum Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşülmüştür. Çalışmalar sürmektedir. Her dönem başında ilk derste ders izlencesi öğrencilere tanıtılmakta ve ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Yani dönem başında öğrenciler aldıkları derslerin kazanımlarını, içeriklerini, kaynaklarını ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını öğrenmektedir. Bunların yanında değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere geribildirim verilmekte olup bunlarla ilgili kanıt ve belgeler mevcuttur. Ders öğretim programı ve ders içeriğine uygun ölçme ve değerlendirme araçlarında çeşitlilik artırılmıştır. Uygulama içerikli derslerde performans değerlendirme, teorik derslerde ödev, sunum, bilgisayar destekli değerlendirmeler alternatif ölçme araçları olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin (ara sınavlarda) aldıkları dönütleri değerlendirebilecekleri form geliştirilmiştir. Öğrencilerin gönüllü katılımları ile verdikleri cevaplar değerlendirilerek kalite güvencesi kapsamında ders kazanımlarına ulaşmaları için önlemler alınmaktadır (<http://besogr.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalarimiz-5267>). Final sınavları için dönüt verme iki şekilde uygulanmaktadır. Birincisi sınavdan çıkarken öğrenciler cevap anahtarını görebilmektedir. İkincisi ara sınav sonrası yapılan ilk derste sınav soruları cevaplanarak geri bildirim verilmektedir buna ek olarak isteyen öğrenciler öğretim elemanları ile görüşerek kağıtlarını görebilmekte ve bireysel dönüt alabilmektedir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi Öğretmenliği Lisans Programı mezunlarının izlenmesi Üniversite Mezun Bilgi Sistemi tarafından yürütülmektedir. Fakülteye özgü bir sistem oluşturulamamıştır.

#### STANDART ALANI 2: Öğretim Elemanları

Son değerlendirmeden bu yana programda görevli öğretim elemanları beden eğitimi öğretmeni yetiştirmeye yönelik yayın sayısını artırmıştır.

Öğretim elemanları Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi tarafından düzenlenen senkron ve asenkron ölçme değerlendirme eğitimlerine katılmışlardır. Bu eğitimler neticesinde farklı derslerde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır ve öğrencilere değerlendirme sonuçlarına dair geribildirimler verilmektedir. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin yüksek olması değerlendiriciler tarafından öğretimin etkililiğini etkileyen bir unsur olarak görülmüştür. Ders yüklerinin yarıyıldan yarıyla uzmanlık alanları nedeniyle farklılık göstermektedir. Ayrıca öncelikli olarak Eğitim Fakültesi tarafından yürütülmesi gereken bazı derslere ilgili eğitim-öğretim yılında görevlendirme yapılmadığında bu dersler uzmanlık alanlarına göre kendi öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Bu durum da öğretim elemanlarımızın ders yükünü etkilemektedir. Bu durumun program öğrencilerimiz için artışı

olduđu da dūřunūlmelidir. unkū Eđitim Fakūltesi ođretim elemanlarının konuları çok genel anlattıđı ve Beden Eđitimi ve Spor ile iliřkilendirmede zorluklar yařadıđı hem ođrencilerimiz tarafından dile getirilmektedir hem de deđerlendiriciler tarafından belirlenmiřtir. Kendi ođretim elemanlarımız tarafından yūrutūldūđunde alana dair kazanımların arttıđı, ŐABT'de ve KPSS'de daha çok verim alındıđı yine dōnūtlerden anlařılmaktadır.

### STANDART ALANI 3: Őđrenciler

Őđrencilerimiz yūz yūze eđitime geçilmesiyle birlikte ders dıřı zamanlarda spor tesislerinden yararlanabilmektedir. Son deđerlendirme dōneminde var olan spor tesislerine ek olarak 2021-2022 Bahar yarıyılında Yamaç Park spor alanı açılarak ođrencilerin kullanımına sunulmuřtur (<https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/haber/msku%E2%80%99ye-yeni-sportif-alan--yamac-park-acildi-56414>). Programımız sūrekli iyileřtirme komisyonlarından alt yapı komisyonunun talebi üzerine yūzme havuzu ve tenis kortlarının bakım ve onarımı yapılmıřtır. SKS spor salonu yanında BESYO spor salonu da ođrencilerin kullanımına açıktır. Son deđerlendirmede tespit edilen ođrencilerin ođretmen olma gibi hedeflerinin ancak 4. sınıfta oluřtuđu, bu bilincin 1. sınıf dūzeyinden itibaren verilmesi önerisi dođrultusunda ođrencilerle odak gōrūřmeler yapılmıř ve anketler uygulanmıřtır. Őđrencilerde ođretmen olma hedefi daha erken oluřturulmasına yōnelik kariyer etkinlikleri, sohbetler, özel gūn ve kutlamalar yapılmaktadır (<http://besogr.mu.edu.tr/tr/haber/ogretmenime-saygi-gelecege-umut-etkinligi-gerceklestirildi-59868>). Őđrencilerden gelen talep dođrultusunda KPSS'ye hazırlanma konusunda ŐABT 1.si Yasin KūŪKKIRMIZI tarafından eđitim dūzenlenmiřtir, (<http://besogr.mu.edu.tr/tr/duyuru/kpssye-hazirlik-konferansi-59908>). İlimizde yer alan dershanelerin ođrencilerimize KPSS ve yabancı dil hazırlık konusunda bilgilendirme çalıřmaları yapması sađlanmıřtır. MSKŪ Senato kararı ile uygulamaya konan "Muđla Sıtkı Koçman Őniversitesi Őđrenci Sosyal Etkinlik Belgesi" geređi ođrencilerimiz katıldıkları sosyal, kŪltŪrel, sportif ve sanatsal etkinlikleri belgeleyerek diplomalarına ek olarak bu belgeyi alabilmektedir.

### STANDART ALANI 4: Fakūlte-Okul İř Birliđi

Programımızda Őđretmenlik Uygulaması çalıřmalarına iliřkin tūm yōnetsel dūzenlemeler Őđretmen Yetiřtirme ve Geliřtirme Genel MŪdŪrlŪđünün 28.09.2021 tarih ve 33258264 sayılı yazısı ve MSKŪ Őđretmenlik Uygulaması Yōnergesine uygun olarak gerçekleřtirilmektedir. Bu kapsamda eđitim-ōđretim yılı bařında ođretmenlik uygulaması dersine kayıt olan ođrenci listesi belirlendikten sonra İl Milli Eđitim MŪdŪrlŪđünden ođretmenlik sertifikasına sahip ođretmenlerin listesi alınmaktadır. Bu listede yer alan daha Őnceki dōnemlerde de uygulama ođretmeni olarak gōrev yapan ve ođrencilerimize azami faydası dokunan ođretmenlerle iletiřime geçilerek onayları alındıktan sonra ođretim ūyesi bařına 12 ođrenci, uygulama ođretmeni bařına 6 ođrenci olacak řekilde řubelendirilerek İl Milli Eđitim MŪdŪrlŪđüne gōnderilmektedir. Valilik ve İl Milli Eđitim MŪdŪrlŪđŪ onayının ardından ođrencilerimiz uygulama okullarında uygulamalarına bařlamaktadır (her bir dōnem 12 (on iki) hafta olarak ve haftada 6 (altı) ders saati). Web sayfamızda ođretmenlik uygulamasına gidilen okullar ve řubeler KVKK kapsamında ođrenci isimleri gizlenerek paylařılmaktadır ([http://besogr.mu.edu.tr/Newfiles/41/Content/WhatsApp%20Image%202022-09-29%20at%2021\\_33\\_04\(1\).jpeg](http://besogr.mu.edu.tr/Newfiles/41/Content/WhatsApp%20Image%202022-09-29%20at%2021_33_04(1).jpeg)). Son deđerlendirme sonrası iç paydař ve dıř paydař gōrūřleri alınarak Őđretmenlik Uygulaması I ve Őđretmenlik Uygulaması II derslerinin ders izlenceleri revize edilmiřtir (<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2297#>).

Bu kapsamda tūm řubelerde içerik bakımından birliktelik sađlanmıřtır. Web gŪnlŪklerinin

tutulmasına devam edilmektedir. Web günlüklerinin daha verimli doldurulması için formda revizyon yapılmıştır, her dönem uygulamaya gidilen okullar eklenerek öğrencilerin bunları tekrar tekrar yazmasına gerek kalmadan doldurabilecekleri şekilde düzenlenmiştir.

Uygulama öğretmenleri ve okul idarecileri ile düzenli toplantılar yapılarak iş birliği halinde öğretmenlik uygulaması dersinin daha verimli uygulanmasına çalışılmaktadır. Toplantılara dair kanıtlar mevcuttur (<http://besogr.mu.edu.tr/tr/haber/bolumumuz-ogretim-elemanlari-ogretmenlik-uygulamasi-2-dersi-kapsamindauygulama-ogretmenleri-ile-bir-araya-geldi-55589>) (<http://besogr.mu.edu.tr/tr/haber/ogretmenlik-uygulamasi-1-dersi-kapsaminda-dis-paydas-toplantisigerceklestirildi-53835>). Öğretmenlik uygulamasına yönelik dönüt formları geliştirilmiştir. Bu formda öğretmen adayları ders işledikten sonra dersi ders planına uygun işleyip işlemediği, iletişimin doğruluğu, alana hâkimiyeti, geribildirim verilmesi gibi hususlarda kendini değerlendirmektedir. Aynı form uygulama öğretmeni tarafından da doldurulduktan sonra iki form yan yana getirilerek öğretmen adayının işlenen dersin daha iyi nasıl işlenebileceği konusunda yapacaklarını net anlamasına yardımcı olunmaktadır.

Son değerlendirmede belirtilen öğretmenlik uygulaması dersinde idari işler, okul-toplum-aile ilişkileri, okulun örgüt yapısı gibi konularda etkinliklerin sınırlı yapılabildiği kanaati ile ilgili olarak öğretmenlik uygulamasına gidilen okullarda ilk ziyaret uygulama öğretmeni ile birlikte okul idaresinin ziyaret edilmesi ve yapı işleyiş hakkında bilgi alınmasıdır. Bunun yanında bahsedilen okul-toplum-aile ilişkileri konusuyla ilgili olarak dış paydaşımız olan beden eğitimi öğretmenleriyle görüşülmüştür. Beden eğitimi öğretmenlerinin veli toplantılarına davet edilmedikleri, sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk karnesi ölçüm sonuçlarını e-okul sistemi üzerinden paylaştıkları ve ailelerden herhangi bir dönüş olmadığını belirtmişlerdir.

#### STANDART ALANI 5: Tesisler, Kütüphane ve Donanım

Öğrencilerimize gerek oryantasyon sırasında gerekse danışmanlar tarafından üniversitenin online veri tabanı ile ilgili yayınlarının neler olabildiği ve kampüs dışından elektronik veri tabanlarının nasıl kullanılabileceği hakkında bilgiler verilmiştir. Bunun yanında ödev hazırlama ve kütüphaneden faydalanma bilgilerini içeren video paylaşımı yapılmıştır (<https://besogr.mu.edu.tr/tr/duyuru/odev-hazirlama-sunusu-49569>).

Kütüphane kaynak kitaplar, süreli yayınlar ve diğer kütüphane materyalleri ile öğrencilerin kullanımına açıktır (<http://library.mu.edu.tr/tr-TR/Anasayfa/CalismaSaatleri>). Bunun yanında Spor Bilimleri Fakültesinde kurulan kütüphanede öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Kütüphaneye dershanelerden KPSS hazırlık ve ÖABT'ye yönelik kaynaklar ve deneme sınavları sağlanmıştır. Spor alanlarımızın kullanımında; eğitim öncelikli olduğundan ilk sırada ders programında yer alan dersler işlenmektedir (tüm fakülteler). Ders dışı zamanlarda ise kulüpler, diğer fakültelerin spor takımları, okul takımları antrenmanlarında kullanılmaktadır. Bütün bunların sevk ve idaresi Sağlık-Kültür-Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Fakültemizin ya da programımız öğrencilerinden gelen talepler SKS'ye iletilerek öğrencilerin serbest zamanlarında tesisleri kullanabilmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanında 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Yamaç Park açılarak içinde bulunan halı saha, basketbol sahaları, krosfit alanı, egzersiz parkı, dans alanı öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Programımızda engelli öğrenci bulunmamaktadır bunun yanında Fakülte 'de bedensel engelli öğrenciler için asansörlerimiz mevcuttur.

#### STANDART ALANI 6: Yönetim

Fakülte yönetimi beden eğitimi ve spor öğretmenliği programının kalite güvence sistemi ve

akreditasyon çalışmalarını desteklemektedir

#### STANDART ALANI 7: Kalite Güvencesi

Pukö döngüsünü sağlamaya yönelik KG çalışmaları iç paydaş ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve görüşleri ışığında sürdürülmektedir. Ders kazanımlarına yönelik periyodik anketlerimiz bölümde tarafımızdan uygulanmaktadır. Üniversite Öğrenci İşleri tarafından OBS sistemi üzerinden her dönem sonunda öğrencilere ders memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları Fakülte yönetimlerine gönderilmektedir. Anket sonuçları Bölüm Kurullarında görüşülmekte ve öğretim elemanları sonuçlar hakkında bilgilendirilmektedir. Bölümümüz tarafından uygulanan anket sonuçları rapor haline getirilerek web sayfamızda paylaşılmaktadır (<http://besogr.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalarimiz-5267>). Akademik gelişim ve çeşitli süreçlerin izlenmesi açısından kurumun üniversitenin yapmış olduğu anketlerin sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara örnek olarak;

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sadece Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı mezunları ve Beden Eğitimi öğretmenlerine yönelik Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Takım sporları Voleybol ve Raket sporları Tenis derslerini kontenjan nedeniyle hiç alamayan öğrencilerimizin talebi doğrultusunda 2022-2023 Bahar yarıyılında bu dersler tüm öğrencilerimizin alabileceği şekilde açılmıştır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda,

#### KARAR NO -1)

Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının EPDAD Akreditasyon süresinin 2026 yılında sona ermesi nedeniyle yeniden değerlendirme başvurusu yapmasının uygun olduğuna oy birliği karar verildi.

Prof. Dr. Özcan SAYGIN  
Başkan

Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ  
Üye

Prof. Dr. Fatma İlker KERKEZ  
Üye

Prof. Dr. Hakan ÜNAL

Prof. Dr. Kemal GÖRAL

Üye

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR

Üye

Arş. Gör. Ayhan AYDOĞDU

Üye

Öğr. Gör. Zeynep AYDOĞAN

Üye

Aysun DÜNDAR

Raportör

## Ek-1

## Spor Bilimleri Fakültesi Yıllık Eylem Planı

Güz Yarıyılı					
Kronolojik Takvim	Eylemler	Periyot	Hedef Katılımcı	Sorumlu	İçerik
Ekim	Bölüm Oryantasyon Programları	Yılda bir kez	Akademisyenler- Öğrenciler	Bölüm Başkanlıkları	Birinci sınıf öğrencilerine eğitim-öğretim süreçleri, kalite güvence çalışmaları, öğrenci hakları gibi konularda bilgilendirme toplantısı.
Ekim	Özel Yetenek Sınavı Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	Birinci sınıf öğrencileri	Bölüm Başkanlıkları	ÖZYES sınavına katılan öğrencilerin perspektifinden sınav ve sınav merkezimizle ilgili iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi.
Ekim	Öğrenci Katılımlı Birim Kalite Komisyonu Toplantısı	Yılda en az bir kez	Birim Kalite Komisyon Üyeleri- Öğrenciler	Dekanlık	Kalite çalışmalarına öğrenci katılımının teşvik edilmesi/öğrenci perspektifinden iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi.
Kasım	Dekan-Öğrenci Buluşması (1)	Yılda iki kez	Akademisyenler- Öğrenciler	Dekanlık	Eğitim-Öğretim sürecinin değerlendirilmesi, öğrenci taleplerinin alınması.
Aralık	Öğrenci Ders Değerlendirme (ÖDD) Sonuç Raporuna İlişkin Bölüm Kurulu (1)	Yılda iki kez	Bölüm Kurulu üyeleri	Bölüm Başkanlıkları	Önceki Bahar yarıyılı öğrenci ders değerlendirme sonuç raporunun değerlendirilmesi.
Aralık	Bölüm Kurul Kararları (1)	Yılda iki kez	Bölüm Kurul üyeleri- Öğrenci kalite temsilcileri	Bölüm Başkanlıkları	Kalite süreçlerine dair sonuçların toplantılarda görüşülmesi karara bağlanması.
Aralık	Yönetim Kurulu Kararı (1)	Yılda iki kez	Yönetim Kurulu üyeleri	Dekanlık	Kalite süreçlerine dair Bölümlerden gelen kararların değerlendirilerek sonuca bağlanması.
Ocak - Şubat	Danışma Kurulu Toplantısı	Yılda bir kez	Danışma Kurulu Üyeleri	Dekanlık	Danışma Kurulu üyelerinin önerileri doğrultusunda yapılan önceki iyileştirmelerin değerlendirilmesi, yeni önerilerin alınması.

## Bahar Yarıyılı

Kronolojik Takvim	Eylemler	Periyot	Hedef Katılımcı	Sorumlu	İçerik
Şubat	Program Güncelleme için iç paydaş- dış paydaş görüşlerinin alınması	5 yılda bir	İç Paydaş (öğrenci) İç Paydaş (akademisyen) Dış paydaş (mezun) Dış paydaş (sektör)	Bölüm Başkanlıkları	Uygulanan eğitim programının (müfredat) değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
Şubat-Mart	Program güncelleme için hazırlıkların yapılması (ders ekleme gibi)	5 yılda bir	-	Bölüm Başkanlıkları	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Birim Kurulma-Bölüm/Program/ABD/Bilim Dalı Açma/Öğrenci Alma/Birim Güncelleme Ölçütlerine uygun belgelerin hazırlanması
Nisan	Program Güncelleme için belgelerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmesi	5 yılda bir	-	Bölüm Başkanlıkları	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Birim Kurulma-Bölüm/Program/ABD/Bilim Dalı Açma/Öğrenci Alma/Birim Güncelleme Ölçütlerine uygun hazırlanan belgelerin gönderilmesi ve takibi
Nisan	Dekan-Öğrenci Buluşması (2)	Yılda iki kez	Akademisyenler- Öğrenciler	Dekanlık	Eğitim-Öğretim sürecinin değerlendirilmesi, öğrenci taleplerinin alınması.
Mayıs	Bölüm Kurul Kararları (2)	Yılda iki kez	Bölüm Kurul üyeleri- Öğrenci kalite temsilcileri	Bölüm Başkanlıkları	Kalite süreçlerine dair sonuçların toplantılarda görüşülmesi karara bağlanması.
Mayıs	Yönetim Kurulu Kararı (2)	Yılda iki kez	Yönetim Kurulu üyeleri	Dekanlık	Kalite süreçlerine dair Bölümlerden gelen kararların değerlendirilerek sonuca bağlanması.
Haziran	İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	Tüm aktif öğrenciler	Bölüm Başkanlıkları	Her yarıyıl final sınavları öncesi (öğrenci Temsilcisi katılımlı Bölüm Kurul Kararı ile uygulanır). Amacı SBF kalite güvence sistemi kapsamında öğrencilerin görüşlerinin alınmasıdır.



Haziran	İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	Özel Gereksinimli Öğrenciler	Engelli Birim Koordinatörü	Amacı SBF kalite güvence sistemi kapsamında özel gereksinimli öğrencilerin görüşlerinin alınmasıdır.
Haziran	Öğrenci Ders Değerlendirme (ÖDD) Sonuç Raporuna İlişkin Bölüm Kurulu (2)	Yılda iki kez	Bölüm Kurulu üyeleri	Bölüm Başkanlıkları	Önceki Güz yarıyılı öğrenci ders değerlendirme sonuç raporunun değerlendirilmesi.
Temmuz	İç Paydaş (Akademik Personel) Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	Tüm akademik personel	Dekanlık	Amacı SBF kalite güvence sistemi kapsamında akademik personelin görüşlerinin alınmasıdır.
Temmuz	İç Paydaş (İdari Personel) Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	Tüm idari personel	Dekanlık	Amacı SBF kalite güvence sistemi kapsamında idari personelin görüşlerinin alınmasıdır.
Temmuz	Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	İlgili paydaşlar	Bölüm Başkanlıkları	Amacı SBF kalite güvence sistemi kapsamında mezun öğrencilerin görüşlerinin alınmasıdır.
Temmuz	Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi	Yılda bir kez	İlgili paydaşlar	Bölüm Başkanlıkları	Amacı SBF kalite güvence sistemi kapsamında sektörün görüşlerinin alınmasıdır.
Temmuz	Öğrenci Katılımlı Kalite Süreçlerine İlişkin Yıllık Değerlendirme Toplantısı	Yılda bir kez	Birim Kalite Komisyonu	Birim Kalite Komisyonu	Amacı öğrenci Katılımlı Kalite Süreçlerine İlişkin Yıllık Değerlendirme Toplantısı sonucunda rapor hazırlanarak Strateji Daire Başkanlığına gönderilmesi.
Ağustos	Kalite Güvence Çalışmaları yeni yıl planı	Yılda bir kez	-	Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları	Amacı öğrencilerden alınan geri bildirim sonucu gerçekleştirilen önlemler ve yeni uygulamaların planlanması ve oryantasyonda yeni gelen öğrencilere anlatılması.